

Önkéntes Program

Vannak tudások, amik nem szerezhetőek meg az iskolapadban. Más társadalmi csoportok helyzetét csak személyes tapasztalat révén ismerhetjük meg. Egy értelmiségi pályára készülő fiatal embernek erkölcsi kötelezettsége ismernie a társadalmi problémákat, és hozzájárulnia azok enyhítéséhez.

A. jogász és mérnök-tanár szakokon tanuló hallgatóknak lehetőségük van felvenni az NGB_SM044_1 Önkéntes segítő gyakorlat tárgyat. A tárgy mérnöki szakokon 4, a jogász szakon 1 kreditpont értékű.

A gyakorlat keretében heti 3 órában közvetlen személyes, nem szakszerű segítséget kell nyújtania a hallgatónak, az általunk felkínált gyakorlati helyek valamelyikén. A konkrét gyakorlati helyet a hallgató választhatja ki. A gyakorlat időpontját a fogadó intézmények és a hallgatók közösen határozzák meg, így lehetőség van a hallgatók egyéb órához igazodni, egyes helyeken a gyakorlat hétvégén is teljesíthető.

A szeminárium keretében kéthetente két tantermi órában dolgozzuk fel a terepen szerzett tapasztalatokat. A szemináriumot a tárgyakat felvevő hallgatókkal egyeztetett időpontban tartjuk. Az egyeztetés érdekében kérjük, aki felveszi a tárgyakat, adja meg kapcsolati adatait (név, szak, Neptun kód)!

A választható gyakorlati helyek között van: gyerekekkel, idősekkel, hátrányos helyzetű családokkal, fogyatékosággal élőkkel foglalkozó szervezet.

A stúdium célja:

A hallgatók a gyakorlatban találkoznak valamely ok miatt különleges támogatásra szoruló társadalmi csoportokkal, személyes segítségükkel járuljanak hozzá a csoporthoz tartozó személy(ek) jólétének javításához.

Tudatosítsák a gyakorlat során a társadalmi problémákra és azok kezelésére vonatkozó tapasztalataikat.

Szerezzenek saját élményt a tapasztalati tanulás lehetőségeiről.

Énképükbe építsék be az értelmiségi felelősségvállalást a társadalmi integráltságért, a társadalmi problémák kezelésében való aktív részvételt.

A szemináriumok egyrészt a gyakorlók tapasztalatainak tudatosítását és általánosítását szolgálják, másrészt szociál- és társadalompolitikai kontextusba helyezését. E célok megvalósítása érdekében a szemináriumok során aktuális szociál- és társadalompolitikai kérdések feldolgozására is sor kerül, a hallgatók ezekhez cikkeket, sajtótudósításokat kapnak, melyek feldolgozásával is készülniük kell a szemináriumokra, s aktívan kell részt venniük azokon.

Hallgatói vélemények a tárgyról:

„...És itt szeretném megjegyezni, hogy én ezt az 1 félévet kötelezővé tenném minden egyetemista számára, mert mindenkinek csak hasznára válhat az itt eltöltött idő. Én is köszönöm a lehetőséget, nagyon tanulságos volt.” (építészmérnök szakos hallgató)

„...Maga a tárgy érzésem szerint nagyon jó példát mutathat a következő generációnak a hibákra! A konzultációk során pedig a mindennapi problémák megbeszélésével, a társasággal egy más látásmódot is megvilágít a sajátunkon kívül. Örülök, hogy részese lehettem egy ilyen önkéntes segítő gyakorlatnak.” (gépészmérnök szakos hallgató)

„...Tanulságos volt ez a félév, és meg kell, hogy mondjam, sok más tantárgynál többet ért az önkéntes segítő gyakorlat. Lehet, hogy nem szabad ezt kimondani, de ez az igazság.” (gépészmérnök szakos hallgató)

„Összegezve a gyakorlatot csak annyit mondhatok, hogy sokat tanultam, a tanulságokat mind elraktároztam, és nem fogom elfelejteni ezt a félévet. Kicsit megint felnőttebbnek és tágabb látókörűnek érzem magam. Minden hallgatótársamnak csak ajánlani tudom majd, hogy vegyen részt ebbe a programba, mert itt csak tapasztalni lehet.” (jogász szakos hallgató)

„Ez a gyakorlat ráébresztett arra, hogy milyen fontos a szociális munkások és az önkéntesek feladata.” (mérnök informatikus szakos hallgató)

„Büszke vagyok arra, hogy egy „Segítő kapcsolat” részese voltam, és ha lesz, időm biztosan be fogok alkalmanként nézni, hogy mi újság van az alapítvánnyal! Ami magát az önkéntes segítő gyakorlatot illeti, szerintem teljesen jól szervezett tantárgy, érdekes kiegészítő momentumokkal. Gondolok itt a szemináriumokra, amiken érdekes beszélgetésekre került sor...” (gépészmérnök szakos hallgató)

„...És igazából ez az egész segítő gyakorlat, arra volt jó, hogy rácsodálkozzak a világra. Mert nagyon sok probléma eddig is előttem hevert, csak egyszerűen nem vettem róla tudomást, de azt hiszem sokat lendített a felfogásomon és az életszemléletemen az ifjúságsegítés és úgy egészében az önkéntesség.” (jogász szakos hallgató)

„Összegzésként pedig: nagyon jól éreztem magamat, gyakorlataimról felszabadult mosollyal jöttem ki, szemináriumról volt, hogy nevetve volt hogy fejfájással jöttem ki. Nagyon jó volt és, ha nem sikerülne építészmérnökként elhelyezkednem, akkor tuti, hogy gyógytornásznak megyek.” (építészmérnök szakos hallgató)

„Nagy meglepetéssel tapasztaltam a műszaki tárgyak közé ékelődött eltérő irányú tantárgyat, de később ráébredtem ennek a tantárgynak a jelentőségére, olyan dolgokra, amikre egy műszaki tantárgy nem lenne képes megtanítani. ...A jövőben is szeretnék ilyesmivel foglalkozni az önkéntesség keretein belül, remélhetőleg akad rá esélyem és lehetőségem, mert tényleges örömmel töltött és tölt el a munkám, amit ez idő során véghezvittünk diákjaimmal...” (építőmérnök szakos hallgató)

„Úgy gondolom, hogy nagyon fontos szerepük van azoknak az intézményeknek, amik segítik az elesett emberek életét. Az ország részéről és több pénzt kéne a szociális ágakra szentelni, hiszen van bőven olyan ember, aki segítségre szorul. A szociális gyakorlaton szerzett tapasztalatom is arra vezetett rá, hogy ha lehetőségem adódik és tudok, segítek az azokra rászorulóknak.” (jogász szakos hallgató)

„... Sokat jelentettek nekem a szeminárium órái is, ahol „sorstársaimmal” beszélgethettem, tudhattam meg róluk több mindent és arról, hogy ők miért és kiért harcolnak. Az érdekes történetektől mindenki más emberként jött ki a teremből. Ezek a történetek a valóságot mutatták be nekünk, volt hogy olyan világról, amiről nem is tudtuk, hogy létezik. Volt, amin együtt neveltünk, de volt, ami jó vitatémául szolgált. Nem mindig értettünk egyet de tudom, hogy mindenkit megváltoztattak. Remélem, még találkozni fogok ezekkel az emberekkel, vagy ha csak a folyósón futunk össze, de egy őszinte mosolyt látok majd az arcukon. Persze a legnagyobb hála azoknak jár, akik ezt a rendszert képesek működtetni, akik a szívét adják ennek a tantárgynak. Ugyanaz a feladatuk, mint nekünk: segíteni másokon-önkéntesen, szívből, szeretettel. Remélem, nem adjátok fel és még találkozni fogunk. Köszönettel az egész félévért:(építészmérnök szakos hallgató)”

Érdekesség, hogy az egyik közlekedésmérnök szakos hallgató, a Program indulásakor vette fel a tárgyat. Már abban a félévben is nagyon aktív volt, több szervezetnél végzett önkéntes tevékenységet. Megszakította mérnöki tanulmányait és jelenleg végzős hallgató a Pécsi Tudományegyetem szociális munkás szakán.

Egy másik, jogász szakos hallgató, a jogai tanulmányai utolsó évében - szintén az Önkéntes Programban való részvétele hatására - elkezdte az egyetem szociális munkás szakát is. Munkája során szeretné a két tudományt ötvözni.

A hallgatókat fogadó szervezetek képviselőinek véleménye (a teljesség igénye nélkül)

„... nagy segítségünkre vannak a hallgatók. Több lakónk is nagy örömmel fogadja az egyetemistákat, várják a velük való találkozást, beszélgetéseket. Hasznosnak tartom a Programot, mert ezek a fiatalok, akik a későbbiekben nem szociális téren fognak elhelyezkedni betekintést nyerhetnek egy másik területre. Időnként érdekes megtapasztalnunk nekem és a kollégáimnak, hogy hogyan fedezik fel az idős emberekkel való munka során az empátia érzését, hogy egy-egy élettörténet vagy aktuális probléma mennyire elgondolkodtatja őket.” (idősothton munkatársa)

„Az a véleményem, hogy - különösen a Mi esetünkben - az önkéntesek jelenlétének legfontosabb hozadéka az, hogy az itt szerzett pozitív tapasztalatoknak a fogyatékkal élő emberek társadalmi megítélésében, a velük kapcsolatos előítéletek lebontásában igen nagy szerepe van. Bár lakóink társadalmi integrációját mi egyébként is nagyon komolyan vesszük, és ezen a téren igen sokat tettünk és teszünk érdekükben /kiállítás, programok, "jelen lenni", vásárok a kézműves portékákkal, és sorolhatnám.../, - a mozgásterünk elég szűk. A másik fontos hozadékát az intézményünk ismertebbé válásában látom, amihez a hallgatók szintén nagymértékben hozzájárulnak.”

(fogyatékosággal élő fiatalokkal foglalkozó szervezet vezetője)

„Jó, ha más szakon végző hallgatók, is bepillantást nyerhetnek a szociális szférába. Lehet, hogy ügyvédként, építészként stb. szükségük lehet erre a fajta megtapasztalásra, a „való világba „ való bepillantásra. Humánusabbá váltak szerintem a fél év alatt az önkéntesek. Észlelték, hogy a világ nemcsak fehér és fekete. Sőt volt, aki saját elmondása szerint személyiségében is változott.” (szenvedélybetegeket ellátó szervezet vezetője)

„...a mostani fiúk is anyákat megszegyenítő módon közelednek a gyermekek felé és megbízhatóak, bármiben segítségemre vannak, pontosan megjelennek, sőt éjjel sms- t írnak, hogy: „a barátnőm is jöhetne- e segíteni?” -Jött a barátnő is sérült, felkötözött karral is. Tavalyi hallgatók a nyáron is segítettek, ahogy idejük engedte, szóval a kredit után is van élet és értelme az egész programnak. Köszönöm nektek! (gyerekekkel foglalkozó szervezet vezetője)

„Van olyan gyerekünk, akivel az önkéntes tanult először együtt. Kedvet, biztatást kapnak a gyerekek a napi feladatok elvégzésére. Azok a családok, ahol már járt egy félévet önkéntes, igénylik a folytatást, sajnos ezt nem minden esetben tudjuk biztosítani.

...Van gyerekünk, aki egyetemre akar majd menni, hogy ő is korrepetálhasson majd másokat (az ált. isk. befejezése is kétséges volt) Azokban a családokban is segítséget jelent a korrepetálás, ahol foglalkoznának a gyerekekkel, de az visszautasítja már a szülői segítséget (kamaszok). Legnagyobb előnyét én a rendszerességre nevelésben látom. A leckét meg kell írni, ha nem megy másként segítséggel. A dolgozatokra napról-napra fel lehet készülni. Ezek megtanulása, tapasztalása a későbbi életükre nagyon fontos a velünk kapcsolatban álló gyerekeknek. Természetesen ott van az elsődleges hozadék is, javítanak a jegyeiken. remélem az önkéntesek is felvértéződnék a másság -ha nem is elfogadásával- ismeretével. (Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa)

„...Az én, illetve a szervezet munkáját annyiban tudják segíteni, hogy olyan feladatot tudnak ellátni, amely igazából szaktudást nem igényel, de a család számára mégis óriási segítséget jelent. Ezen idő alatt más ügyekre tudom fordítani az időmet és az energiámat.

Én konkrétan egy fiatalemberről tudok, aki a tavalyi évben önkénteskedett nálunk és azóta is folyamatosan tartja a családdal és velem is a kapcsolatot. Egyszerűen megszerették egymást a kisfiúval. Ami nagyon jó!

Az önkéntes programot hasznosnak tartom, több okból kifolyólag is. A szervezet, az önkéntes és a segített is jól "jár". Anyagi ellenszolgáltatás nélkül jut a család egy olyan szolgáltatáshoz, amit valószínűleg nem tudna megfizetni. Az önkéntes számos új készségre, képességre tehet szert, látóköre kitágulhat, új kapcsolatok kialakítására - építésére nyílik lehetősége. Lehetősége nyílik más szervezetek, emberek munkájának megismerésére. Tudást adhat át, hasznosnak érezheti magát”. (Családsegítő Szolgálat munkatársa)

„Az Intézményben közvetlenül az ellátottakkal foglalkozó kollégák szakmai tevékenységét gyakran háttérbe szorítják az adminisztratív jellegű munkák; így egyre kevesebb idő jut arra, amiért, akikért dolgozunk. ...Az a nem szakmai, de segítő laikus szemléletmód, amelyet képviselnek, gyakran frissítik, kiegészítik a mi szemléletmódunkat. Azt gondolom, hogy hosszú távon egy általános társadalmi gondolkodásmód és viselkedéskultúra megváltozását, az általános emberi értékek felé való elmozdulást eredményezheti. Egy rendkívül materialista szellemiségű, fogyasztói társadalom mozdulhat el egy „emberibb” világ felé. A segítő szakma klientúráján és szakemberein kívül az egész társadalom megismerheti, elismerheti a szakmát; vagyis a szakmánk presztízsét emelheti. Javulhat a szakmák közötti együttműködés, az értelmiségi ember, a profitorientált világ jótékonyági tevékenysége növekedhet”. (idősotthon munkatársa)

„Az önkéntes programban, intézményünkben résztvevő fiatalok az elmúlt időszakban bizonyították az önkéntes program létjogosultságát és hasznosságát. Munkájukkal sokat segítettek intézményünk céljai elérésében elsősorban azzal, hogy az életkorukból is adódóan igen könnyen alakították ki velük azt a közvetlen kapcsolatot, mely hozzájárult ahhoz, hogy jól a kliensek jól érezzék itt magukat és szívesen jöjjenek más alkalmakkor is vissza.

...A korábbi félévekből vannak visszajáró önkéntesek, akik megkedvelték a helyet és a dolgozókat, gyerekeket is. Ha segítségre van szükségünk (általában nagyobb rendezvényeinken) el szoktuk hívni őket is.

„Mindenképpen hasznosnak tartom a programot. Az előző félévek során született beszámolók alapján, amelyeket a programban résztvevő gyakornokok írtak, szinte mind arról tanúskodott, hogy nekik is megérte és sokat jelentett a program. Hozzátesz a személyiség fejlődésükhöz, világnézetük, világképük kialakításához és átéli a segítség örömeit”.
(fiatalokkal foglalkozó szervezet vezetője)

A programunkban résztvevő és a későbbiekben önkéntes tevékenységre vállalkozó hallgatókat támogatjuk abban, hogy az **Európai Önkéntes Szolgálat (EVS)** keretében az Unió tagállamaiban illetve európai és más kontinensen levő partnerországokban hosszú távú (fél-egy éves) önkéntes tevékenységet vállaljanak.

Az Önkéntes Program médiamegjelenései:

- Kredit, 2011. november: Segítség egy kicsit másképp
- Revita Tv, 2010. november
- Kisalföld, 2010. november 2.: Önkéntesek itthon és Európában
- Kisalföld, 2008. április 17.: Egyetemi kreditpontok önkéntességért

A program gazdája a Szociális Munka Tanszék, ahol egy hallgatói team részvételével dr. Tóbiás László a tárgy tantárgyfelelőse. A program emailcíme: **onkent.sze@gmail.com**, a program koordinátora: Pécsi Gertrúd.

Köszönettel vesszük, ha szaktársai figyelmét is felhívja programunkra, és együtt csatlakoznak hozzánk.

A találkozás és együttműködés reményében, a Szociális munka tanszék munkatársai:

dr. Tóbiás László egyetemi docens Pécsi Gertrúd koordinátor