gyerekparadicsom alapítvány

SZÉCHENYI EGYETEM
UNIVERSITY OF GYŐR
APÁCZAI CSERE JÁNOS KAR

Tudományos konferencia az önkéntességről 2022

2022. november 24. csütörtök, hibrid konferencia

Meghívó, program, absztraktok

A Gyerekparadicsom Alapítvány, mint az ÖMÉ2021 megrendezését kezdeményező civil szervezetek egyike és a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara 2021-ben megrendezte az ÖMÉ2021 Tudományos Konferenciáját, melynek sikere alapján 2022. november 24-én ismét konferenciát rendezünk az önkéntességről, melyre szeretettel meghívjuk Önt.
A konferencián való részvétel nem jár költséggel.
A konferencián részt lehet venni

- személyesen, a Magnet Közösségi Házban, 1062 Budapest, Andrássy út 98.,
- online interaktív módon,
- online közvetítésen.

Jelentkezési lap: https://forms.gle/uZTh2cUmHpfDpr7eA

Kérjük, hívja meg nevünkben a konferenciára saját szakmai barátait, kollégáit, hallgatóit, továbbítsa a meghívót az önkéntesség témájában érintett levelezőlistákra.

A konferencia Tudományos Bizottságának tagjai:
Dr. Nárai Márta, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kara, egyetemi docens
Dr. Tóbiás László, Veszprémi Érseki Főiskola, egyetemi docens
Titkár: Oszter Bettina, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kara, egyetemi tanársegéd
Kapcsolat: konferencia@gyerekparadicsom.hu

A konferencia programja:

9.00 Regisztráció
9.30 Köszöntők
Dr. Tóbiás László, Gyerekparadicsom Alapítvány Kuratóriumának elnöke
Dr. habil. Csizmadia Zoltán, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kara, tudományos dékánhelyettes, egyetemi docens
9.45 Dr. habil. Arapovics Mária, ELTE Tátk Szociális Tanulmányok Intézete Szociális Munka Tanszék egyetemi docens: *Önkéntesség, partnerség, közösségi kiállítás a Skanzenben*

10.20 Dr. habil. Simándi Szilvia, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Andragógiai és Közművelődési Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens – Rakusz Márta, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Andragógiai és Közművelődési Tanszék, mesteroktató, Egri Közösségi Alapítvány Kuratóriumának tagja: *Önkéntesség – közösség – művelődés*

10.40 Dudok Dávid, ELTE Tátk Szociológia Doktori Iskola Szociálpolitika Doktori Program, PhD-hallgató: *Egy bizalmatlan kapcsolat – a közösségfejlesztés fogalma a közművelődési intézményrendszerben*

11.00 Koller Inez Zsófia PhD, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Művelődéstudományi Tanszék, adjunktus: *Az önkéntes munka elemei és függő változói*

11.20 Ádám Anetta, Miskolci Egyetem, Közösségi Szolgálati Iroda szakértő, tréner: *Közelít vagy távolít? Egy ösztöndíjas egyetemi mentorprogram hatása az önkéntes motívumokra*

11.40 Szünet

12.00 Dudás Attiláné dr. Korinek Beáta Zsófia LLM., PTE-ÁJK Polgári Jogi Tanszék Családjogi és Szociális Jogi Csoport, egyetemi tanársegéd, program koordinációs vezető: *Diákok a gyermekekért gyermekvédelmi önkéntesprogram*

12.20 Fucskó Mónika, Nyíregyházi Egyetem Alkalmazott Humántudományok Intézete Szociálpedagógia és Közösségszervezés Intézeti Tanszék, tanársegéd: *Egyetemi hallgatók önkéntes munkavégzése fogyatékos személyek ellátásában*

12.40 Nyilas Orsolya, Nyíregyházi Egyetem Alkalmazott Humántudományok Intézete, mesteroktató: *Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért*

13.00 Takács Szilárd, Széchenyi Egyetem, PhD-hallgató: *Önkéntesség a matematikaoktatásban – attitűdvizsgálat egyetemi hallgatók körében*

13.20 Tóbiás László PhD, Veszprémi Érseki Főiskola Szociális Tanulmányok Tanszék, egyetemi docens, Gyerekparadicsom Alapítvány Kuratóriumának elnöke: *Önkéntesteljesítmények beszámítása a felsőoktatásban*

13.40 Szünet

14.10 Dr. Juhász Orchidea, Miskolci Egyetem Közösségi Szolgálati Iroda, irodavezető: *Közösségépítés, önkéntesség és iskolai közösségi szolgálat egyetemi kontextusban*

14.30 Dr. Nárai Márta, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kara, egyetemi docens, ELKH KRTK RKI Nyugat-magyarországi Tudományos Osztály, tudományos munkatárs – Balázsné Mátyus Barbara: *Társadalmi érzékenyítés és önkéntességre motiválás – Iskolai közösségi szolgálat a fogadó szervezetek oldaláról*

14.50 Gondos Borbála PhD, Edutus Egyetem Turizmus Tanszék, tanszékvezető, főiskolai docens: *Az önkéntesség szerepe rendezvények esetében*

15.10 Kovács Tamás, Pécsi Tudományegyetem Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, oktató, MINDFLUECER Közösség Közhasznú Egyesület, ügyvezető: *Önkéntesség kontinenseken át – nyomorból iskolába, önkéntesekkel*

15.30 Pintér Csaba, Élményalap alapító: *Élményalap*

15.50 Dr. Varga István PhD, Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, egyetemi adjunktus, kari esport-koordinátor – Dr. Habermayer Tamás PhD, Tolna Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság, igazgatóhelyettes: *Katasztrófavédelmi önkéntesség és szociális munka*

16.10 Bognár László, Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület, szakterületi vezető: *A szeretet önkéntesei*

Az előadások absztraktjai

Arapovics Mária: Önkéntesség, partnerség, közösségi kiállítás a Skanzenben

A közművelődési intézményekben, könyvtárakban és múzeumokban végzett önkéntes munka egyre ismertebbé vált hazánkban, a közösségi vagy társadalmiasított működési modell népszerűsítése vagy a szükségszerűség következtében. Az önkéntesség felmérésére az elmúlt években reprezentatív vizsgálatok irányultak, melyek alapján önkéntes stratégiák épültek, közösségi modellek születtek. A közösségi múzeumi modell módszertani kezdeményezője, az önkéntes stratégiát régóta működtető, szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum volt. A Skanzen 2022 tavaszán megnyílt Erdély tájegységében partnerségi együttműködésekkel, civil szervezetek és önkéntesek bevonásával jött létre a *„Hazádnak rendületlenül" – szabadkőművesség Erdélyben* című kiállítás, melynek működtetésében is komoly szerepet vállalnak önkéntesek és civil segítők. A kutatások eredményeit és a Skanzenben megvalósított közösségi kiállítást mutatja be az előadás a fejlesztő és a kurátor szemszögéből.

Simándi Szilvia–Rakusz Márta: Önkéntesség – közösség – művelődés

Számos településen, főleg kistelepüléseken a helyi, alulról jövő kezdeményezések meghatározó szereppel bírnak egy-egy közösség életében. Értelmezésünkben közösség alatt lokális közösségeket értünk, és kiemelt szerepet szánunk a helyi kezdeményezéseknek, ahol az egyének társadalmi szerepvállalása a lokális közösségre irányul. Mindemellett a hazai közművelődési intézményrendszer is épít sok esetben az önkéntességre.
Előadásunkban jó gyakorlatokat kívánunk bemutatni a közösségi művelődés területéről és az önkéntességről, továbbá azok lehetséges kapcsolódási pontjairól különböző korosztályokra kitekintve.

Dudok Dávid: Egy bizalmatlan kapcsolat – a közösségfejlesztés fogalma a közművelődési intézményrendszerben

Doktori kutatásomban a közművelődési intézményrendszer történeti hátterével, társadalmiasított működésmódjával foglalkozom, valamint a közösségfejlesztés helyét és szerepét keresem az intézményrendszerben. Szakirodalmi elemzéssel és empirikus kutatással ismertetem azokat az elméleti kereteket, gyakorlati tapasztalatokat, attitűdöket, amelyek keretezik a közművelődési intézményekben megvalósuló (kulturális) közösségfejlesztési programokat.
A szakértők elmondták, hogy a közművelődés nem csupán egy középület, hanem azon attitűdök és képességek összessége, amelyeket az intézményrendszert használók birtokolnak. Mindazonáltal lenne hová fejlődni a részvételiség, a közösségek támogatása és az intézmények társadalmiasított működésmódja terén. A közösségfejlesztés módszertanának alkalmazása egy eszköz lehet(ne) az érdemi párbeszéd kialakítására a közösségek tagjai és az intézmények között. Munkámban rávilágítok a közművelődési intézményrendszer és a közösségfejlesztés viszonyában fennálló nézetkülönbségekre. Ezen a területen hangsúlyos szerepet kapnak az önkéntesekkel megvalósított programok, melyek közelebb hozzák a helyieket és közösségeiket az intézményekhez, ezzel is hozzájárulva azok társadalmiasított működéséhez.

Koller Inez Zsófia: Az önkéntes munka elemei és függő változói

Mi motiválja az egyént arra, hogy önkéntes munkát végezzen? Számos kutatás foglalkozik azzal, hogy feltérképezze és kategorizálja a motivációs faktorokat. Én ezek közül előadásom során nem a személyes értékmeghatározottságot vagy a kulturális-szocializációs közeget, hanem az önkéntes munkavégzés paramétereit emelem ki, hiszen a munkavégzés lokalitása, időtartama, kompetenciaszintje, szervezettsége, egyéb körülményei úgyszintén befolyásolhatják az önkéntességet választók számát. Szervezet- és munkaszociológiai megközelítésben a cselekvő hálózatok elmélet hálózati elemeit és a kontingencia elmélet függő változóit vizsgálom meg, illetve vetem össze néhány általam vezetett egyetemi hallgatói önkéntesprojekt-gyakorlattal.

Ádám Anetta: Közelít vagy távolít? Egy ösztöndíjas egyetemi mentorprogram hatása az önkéntes motívumokra

A Miskolci Egyetem az elsők között csatlakozott az Innovációs és Technológiai Minisztérium, valamint az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Klebelsberg Központ és a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája kezdeményezésére és támogatásával útjára indított Tanítsunk Magyarországért! mentori ösztöndíj programhoz. Az őszi félévben már nyolcadik alkalommal indítottunk felkészítő kurzust, amelynek teljesítése feltétele a hallgató ösztöndíjprogramba való bekapcsolódásának. A program célja, hogy egyetemisták heti rendszerességgel mentoráljanak kistelepülésen élő általános iskolás gyerekeket, nyissák ki számukra a világot, segítsék a továbbtanulásukat.
Jelen előadásban azt a kérdést járjuk körül, hogy egy társadalmi felelősségvállalást célzó, de ösztöndíjjal járó program hogyan hat az abban résztvevők önkéntes motivációira. Beszélhetünk-e ebben az esetben transzferhatásról? A programban eltöltött többféléves tapasztalataink alapján amellett fogunk érvelni, hogy a program céljaival való azonosulás és a működés során kialakuló erős közösség inkább közelíti, mint távolítja az önkéntességhez az abban részt vevő fiatalokat.

Dudás Attiláné dr. Korinek Beáta Zsófia: Diákok a gyermekekért gyermekvédelmi önkéntesprogram

A családból kiemelt gyermekek helyzetével, valamint a felsőoktatásban lévő fiatalok érzékenyítésével foglalkozunk, egy konkrét programon belül, a pécsi jogi karon, 2010 óta minden szemeszterben. A joghallgatók tanulmányaikkal egyidőben igen alacsony óraszámban vehetnek részt ún. gyermekvédelmi terepgyakorlaton. Kezdeményezésünket azért tartottuk fontosnak, mert így a hallgatók valódi emberi sorsokkal, valódi élethelyzetekben, közvetlenül ismerkedhetnek. Hasonló élethelyzetben lévőkkel jóeséllyel csak bíróként, ügyvédként vagy ügyészként végzett munkájuk során találkozhatnának. Magyarországon gyakori a jogász szakmával szembeni bizalmatlanság a szociális szférában dolgozók részéről, a sok a negatív tapasztalat miatt. A gyakorlati munkával töltött kevés óraszámon túl ennek oka a kötelező pszichológiai, kommunikációs képzés hiánya, ezért elengedhetetlen a fiatalok érzékenyítése, személyiségük alakítása a megéléseken keresztül. Fejlődésüket heti rendszerességgel kísérjük, jogász-pszichológus kollégákkal közösen, egy szuperviziós foglalkozás keretében. A program másik célja segíteni a gyermekotthonokban élő gyerekek életét, személyesebb figyelmet adni, vezetett foglalkozás, szabadidős programok által, illetve maguk a fiatalok szolgálhatnak számukra követendő, jó példaként.

Fucskó Mónika: Egyetemi hallgatók önkéntes munkavégzése fogyatékos személyek ellátásában

Egy társadalom fejlettségének egyik jellemző mutatója, hogy polgárai milyen mértékben és terjedelemben végeznek olyan munkatevékenységet, ellenszolgáltatás nélkül, amely a saját szűk környezetükön túlmenően hozzájárul más személyek, családok, közösségek jóllétéhez.
A teljes hazai felnőtt népességet érintő 2018-as vizsgálat szerint a megelőző évben megközelítőleg 27,5%-a élt ezzel a lehetőséggel, akár rendszeresen, akár alkalmanként. Az önkéntes munka felmérése során olyan személyek kerülhetnek be az adatbázisba, akik önállóan vagy egy szervezeten keresztül, ellenszolgáltatás nélkül, a háztartásukon kívül élő személyek, csoportok, közösségek számára vagy a társadalom hasznára végeznek munkatevékenységet (Önkéntesség Magyarországon, 2018).
Jelen előadás a felsőoktatási rendszerben lévő lehetőségekre szeretne rávilágítani, melyek a társadalmi szerepvállalást erősítik az önkéntes munkavégzésen keresztül. Elsőként szociálpedagógia szakos hallgatók fogyatékos gyermekek táboroztatásában végzett önkéntes tevékenységét mutatjuk be. További példáinkkal is szeretnénk rávilágítani a fogyatékkal élő személyek körében végzett önkéntes tevékenység jelentőségére.

Nyilas Orsolya: Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért

A Nyíregyházi Egyetemen a 2020/21-es tanévtől szabadon választható, úgynevezett „C" tantárgy keretei között végezhetnek hallgatóink – nappali és levelező tagozaton egyaránt – önkéntes munkát. A tantárgy neve: Önkéntes munka a Nyíregyházi Egyetemért. A tantárgy célja, hogy ráirányítsa a hallgatók figyelmét az önkéntes tevékenység jelentőségére, a modern társadalomban betöltött szerepére.
A hallgatók megismerik az önkéntesség történetét, főbb jellegzetességeit, az önkéntes tevékenység formáit, az önkéntes tevékenységnek keretet adó – elsősorban a régióban működő civil – szervezeteket. Nem titkolt célunk a szolidarisztikus attitűd kialakítása, figyelemfelhívás a társadalmi nehézségekre, elsősorban az elesettek és rászorulók problémáira, felelősségvállalásra való érzékenyítés. Ennek érdekében a hallgatók részt vesznek az egyetem által szervezett ifjúságsegítő programokon, egyéb közösségi rendezvényeken. Adománygyűjtéssel egybekötött Karácsonyi Forgatagot és sütivásárt szerveztünk a Családok Átmeneti Otthonának támogatásáért. Játszóházat alakítottunk ki és rendeztünk be az ukrán menekült gyerekeknek, akik szüleikkel az egyetem kollégiumában leltek átmeneti menedéket, de rendszeresen indulnak szemétszedési akciók is a campuson és környékén stb.
Igaz, az önkéntesség alapgondolata, hogy ellenszolgáltatás nélkül végezzük az effajta tevékenységet, mégis az a tapasztalatunk, eleinte valójában a tantárgy teljesítéséért járó 2 kredit megszerzése érdekében jelentkeznek a hallgatók, de sokan visszatérnek, keresik a lehetőséget, keresik az önkéntesek adta társaságot, légkört, az önkéntes munka adta élményeket.

Takács Szilárd: Önkéntesség a matematikaoktatásban: attitűdvizsgálat egyetemi hallgatók körében

A kutatás az egyetemi hallgatók körében az önkéntes segítségnyújtás elfogadását vizsgálja. Pszichológiai kutatások bizonyítják, hogy az emberek különböző prekoncepciókat alkotnak az életük minden területén. A kérdés, amelyből a kutatás elindult, hogy egyetemi hallgatók hogyan reagálnak, ha valaki ellenszolgáltatást nem kérve ajánl fel segítséget, jelen esetben gyakorlási lehetőséget, valamely kötelező tárgyukkal kapcsolatban. A kutatás során első éves hallgatók számára matematikatárgyakból hirdettem meg ingyenes gyakorlási alkalmakat. Zárthelyi feladatokat oldottunk meg. Ezt követően a gyakorlaton résztvevő hallgatóknak lehetőségük volt egy kérdőív kitöltésére. A kérdőív vizsgálta, hogy milyen első benyomások fogalmazódtak meg a válaszadókban a segítség felajánlásával, illetve annak elfogadásával kapcsolatban. A gyakorlat utáni hallgatói véleményeket is vizsgáltam. Az is fontos kérdés volt, hogy a válaszadókat mely tényezők befolyásolták a segítség elfogadásában.

Tóbiás László: Önkéntesteljesítmények beszámítása a felsőoktatásban

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 2015 őszétől megengedi, hogy a felsőoktatási intézmények a szabadon választható tárgyak teljesítése helyett önkéntes tevékenységben vehessenek részt. Úgy gondoljuk, sok szempontból fontos lenne, ha a felsőoktatási intézmények szakjaik legszélesebb körén adnának ilyen lehetőséget, de ismereteink szerint ma ez még nincs így. A felsőoktatási intézmények oktatási rektorhelyettesei és tanulmányi osztályai közvetlen megkeresésével, továbbá hólabda módszerrel felsőoktatási, illetve fogadószervezeti körben is indítottunk kérdőíves vizsgálatot. Továbbá találhatunk olyan válaszadókat is, akiknek ma még nincs gyakorlatuk, de megosztják velünk a véleményüket arról, hogyan látják megvalósíthatónak az önkéntes tevékenység végzése során szerzett tudás- és kompetenciagyarapodás beszámítását a felsőoktatási tanulmányokba.

Juhász Orchidea: Közösségépítés, önkéntesség és iskolai közösségi szolgálat egyetemi kontextusban

Közösségi Szolgálati Iroda (KÖSZI) néven 2021 szeptemberében új szervezeti egység kezdte meg működését a Miskolci Egyetemen. Három nagy tevékenységi kört fed le ez az intézményi szinten mikroszervezetnek számító iroda. 1.) Az egyetem polgárai (magyar és nemzetközi hallgatók, illetve dolgozók) számára különböző ingyenes közösségi szolgáltatások biztosítása, az egyetemi szünetek alatt is legalább heti rendszerességgel; 2.) szintén e kör számára közösségi szolgálat jellegű önkéntes tevékenységek szervezése; továbbá 3.) a köznevelési törvény által előírt 50 órás iskolai közösségi szolgálat keretében, service learning típusú tevékenységek biztosításával középiskolás diákok integrálása az egyetem életébe.
Mindezek mellett a kezdetektől e szervezeti egységhez tartozik a Tanítsunk Magyarországért! mentori ösztöndíjprogram koordinálása is, amelynek hallgatói bázisa a mentorprogram keretein túlmutatva fontos résztvevői az iroda programjainak, mindennapjainak.
Az előadás e modellértékű, ergonomikusan fejlődő szervezet koncepcióját, (nemzetközi szakirodalmi kontextusban megfogalmazott) alapelveit, tevékenységét, kapcsolati hálóját, érintettségi körét, illetve eddigi eredményeit mutatja be. Utóbbit nem csupán statisztikai adatok, hanem különböző programrésztvevők narratíváinak felhasználásával.

Nárai Márta – Balázsné Mátyus Barbara: Társadalmi érzékenyítés és önkéntességre motiválás – Iskolai közösségi szolgálat a fogadó szervezetek oldaláról

Az iskolai közösségi szolgálat program szükségessége, létjogosultsága nem vitatott, azonban bevezetése óta folyamatosan kritika és számos negatív vélemény éri.
Az eltelt időszakban több kutatás is törekedett az IKSZ-aktorok véleményének és tapasztalatainak feltérképezésére, azonban mindezidáig kevés olyan kutatás készült, amely az iskolai közösségi szolgálat tapasztalatait a fogadó szervezetek oldaláról vizsgálta, csupán három ilyen vizsgálatról van tudomásunk. Az előadásunkban bemutatásra kerülő, a győri középiskolákkal szerződött IKSZ-fogadó szervezetek körében 2019. október és 2020. január között végzett online kérdőíves felmérés ezen kevés számú kutatáshoz kíván csatlakozni. A kutatás eredményei alátámasztják azt, hogy az IKSZ jó eszköz lehet a fiatalok társadalmi érzékenyítésére és aktív állampolgárságra nevelésére, valamint a szervezetek potenciális önkéntesei számának növelésére.

Gondos Borbála: Az önkéntesség szerepe rendezvények esetében

Az önkéntesség szerepe ma már megkérdőjelezhetetlen egy-egy nagyobb rendezvény esetében, sőt kijelenthető, hogy az esemény sikerességét is nagyban befolyásolja az önkéntesek munkája. Nagy nemzetközi rendezvényeken külön önkéntesmenedzser és csapata választja ki és irányítja az önkénteseket, hogy a lehető legjobban és leggördülékenyebben sikerüljön az adott esemény.
Számtalan előnye van annak, ha önkéntesek vagyunk, ezek az élmények egész életünkben velünk maradnak, továbbá újabb eseményeken való önkéntességre sarkallhatnak minket. A cél mindig ugyanaz: segíteni az esemény sikeres lebonyolításában, amely évek múltán is büszkeséggel tölt el bennünket. Több hazai és nemzetközi sportesemény voltam önkéntes, ezek több szempontból is meghatározóak voltak az életemben, mert ezeknek köszönhetően dolgozhattam további nemzetközi rendezvényeken is. Előadásomban szeretném bemutatni az önkéntesség előnyeit és a benne rejlő lehetőségeket, saját tapasztalat alapján.

Kovács Tamás: Önkéntesség kontinenseken át – nyomorból iskolába, önkéntesekkel

Az előadás bemutatja, hogyan épül fel egy konkrét kezdeményezés megvalósulása az első inspirációtól az igények felmerülésén és az összefogás kialakulásán át a teljes és sikeres megvalósulásig – teljesen önerőből. A helyszín Újdelhi egy nyomortelepe, ahol a "szeméttelepen-élés" sajnos valóság volt több tucat családnak. Ide születtek, itt öregedtek meg. A gyermekek és fiatalok nem részesültek oktatásban, a higiéniai feltételek az elérhetetlen szolgáltatások körébe tartoztak. Az előadó és indiai diáktársai egy Erasmus+ rendezvényen találkoztak, majd online és személyes együttműködéssel jött létre eredmény. Ahhoz, hogy sikeresen megküzdjünk a társadalmi mobilitás alapvető esélytelenségével, apró, de határozott lépésekre volt szükség. Az első lépés a felismerés, hogy más a lépték. Ami európai szemmel apró lépés, az a lét peremén élők számára igen komoly életminőség-változás. A közösségben élés-gondolkodás egyaránt erősítette az eredményeket – ez az önkéntesség igazi gyümölcse.

Pintér Csaba: Élményalap

A Karotinka Nonprofit Kft egy társadalmi vállalkozás. Jócélú márkáink a Speckó és az Élményalap, adjegyelmenyt.hu. Célunk, hogy a fogyatékossággal élőket kimozdítsuk a szeparációból, hogy értelmes, számukra is élvezetes foglalkoztatási lehetőséget teremtsünk, hogy életszerű, közvetlen, pozitív és edukatív találkozásokat hozzunk létre a fogyatékossággal élő és az ép emberek között, mégpedig befolyásolásmentesen.
A források szűkülésére tudunk-e, a modernkor kihívásainak megfelelő, sok automatizmust tartalmazó, zéró költségvetésű modellt építeni az emberek jó szándékára, valamint önkéntességre alapozva? Törekvésünk eredménye az Élményalap, amely egy online felületen működő „gép". Önkéntes felajánlásokat gyűjt a közösségekből, lehetőséget adva a jószándék megélésére és felmutatására, majd azokat továbbítja a lehetséges igénybevevők felé. Eredménye sok-sok élményszerű találkozás, az együttműködés életszerű, gyakorlatias tanulása és megélése. Öt év tapasztalata alapján megállapíthatjuk, hogy a „gép" működik. Hatékonyan gyűjt felajánlásokat a környezetből, integrál, edukál.
Az előadással szeretném bemutatni az Élményalap létrejöttét, a könnyed program kialakítását befolyásoló elméleti hátteret és a programot működtető önkéntes teamet.

Varga István – Habermayer Tamás: Katasztrófavédelmi önkéntesség és a szociális munka

A közelmúlt történései egyre jobban rámutatnak arra, hogy a korábban stabilnak ismert biztonsági környezet szinte napok, órák alatt mennyire sérülékennyé tud válni. Felértékelődik a család, az otthon, a munkahely védelmének fontossága a mindennapok során. Az eddig többnyire csak távolinak gondolt katasztrófák és háborúk következményeit már közvetlenül is tapasztalhatjuk, elég csak a globális éghajlatváltozás miatti aszályra, a COVID–19 járványra vagy az orosz–ukrán háborúra, energiaválságra gondolni. A katasztrófavédelem megelőzési, de sokszor akár az operatív feladatai kapcsán is egyre nagyobb szerepet kaphat a támogató önkéntesek köre, szerencsés lenne, ha abban szervezett keretek között jelennének meg a szociális munkások, szociálpedagógusok. A pszichológusok részvétele az áldozatvédelmi munkában már természetes, de óriási kiaknázatlan lehetőségek rejlenek a szociális segítő szakmákban is.

Bognár László: A szeretet önkéntesei

A Magyar Máltai Szeretetszolgálat identitásának egyik alap eleme az önkéntesség. A szervezet több, mint 30 éve áll a szegények szolgálatában. Szeretnénk továbbra is vonzóvá tenni az önkéntességet, mint életformát, mely a kereszténység tanításának életre váltása.
Mindennapi munkánk során keressük annak útjait, hogyan tudjuk a fiatalokat behívni ebbe a szolgálatba.
Előadásunkban bemutatjuk a Máltai Szeretetszolgálat Egyesületnél végezhető önkéntes tevékenységeinket, továbbá az önkéntes-toborzás, kiválasztás és képzés folyamatát. Nem vagyunk sem oktatók, sem kutatók, tapasztalataikat mindennapi munkánk során szerezzük. Évente többszáz önkéntessel kerülünk kapcsolatba.